

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI       |
| 1.2. Facultatea,                       | de Geografie                      |
| 1.3. Departamentul                     | Geomorfologie-Pedologie-Geomatică |
| 1.4. Domeniul de studii                | Științele Educației               |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Master                            |
| 1.6. Programul de studii               | MASTER DIDACTIC                   |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |                |    |                        |   |                         |        |
|--|--|----------------|----|------------------------|---|-------------------------|--------|
| 2.1.Denumirea disciplinei              | <b>Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație</b> |                |    |                        |   |                         |        |
| 2.2.Titularul activităților de curs    | -  |                |    |                        |   |                         |        |
| 2.3.Titularul activităților de seminar | Prof.univ.dr. Laura Comănescu  |                |    |                        |   |                         |        |
| 2.4. Anul de studiu                    | II   | 2.5. Semestrul | IV | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7.Regimul disciplinei | PP, DM |

### 3. Timpul total estimat

|  |    |                    |   |                        |            |
|--|----|--------------------|---|------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână   | 5  | 3.2. Din care Curs | - | 3.3. Seminar/laborator | 5          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 50 | 3.5. Din care Curs | - | 3.6. Seminar/laborator | 50         |
| <b>Distribuția fondului de timp</b>  |    |                    |   |                        | <b>Ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |                        | 10         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                        | 88         |
| Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |                    |   |                        | 40         |
| Tutoriat   |    |                    |   |                        |            |
| Examinări  |    |                    |   |                        | 2          |
| Alte activități- redactare lucrare   |    |                    |   |                        | 10         |
| <b>3.7. Total ore de studiu individual</b>   |    |                    |   |                        | <b>150</b> |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>  |    |                    |   |                        | <b>200</b> |
| <b>3.9. Număr de credite</b>   |    |                    |   |                        | <b>8</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | Pedagogie: teorie și practici; Psihologia educației, Curriculum școlar și dezvoltare curriculară, Practică pedagogică                  |
| 4.2. de competențe | Cunoașterea la nivel minim a pedagogiei și didacticii specialitatii.<br>Cunoașterea la nivel mediu a principalelor legități geografice |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului |   |

### 6. Rezultatele învățării

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Cunoștințe</b> | <b>R7</b> - Studentul/absolventul cunoaște pașii de elaborare a unei lucrări științifice<br><b>R8</b> - Studentul/absolventul cunoaște principiile lucrului în echipe interdisciplinare. |
|-------------------|--|

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p><b>R9</b> - Studentul/absolventul cunoaște strategii de comunicare profesională eficientă.</p> <p><b>R10</b> - Studentul/absolventul cunoaște principiile eticii profesionale și responsabilitate față de mediu</p>  |
| <b>Aptitudini</b>                    | <p><b>R7</b> - Studentul/absolventul realizează cercetare de fond, prelucrează date și structurează o lucrare de disertație relevantă.</p> <p><b>R8</b> - Studentul/absolventul participă la proiectele interdisciplinare și promovează implicarea publicului în cercetare.</p> <p><b>R9</b> - Studentul/absolventul diseminează eficient rezultatele în medii academice sau administrative.</p> <p><b>R10</b> - Studentul/absolventul asigură respectarea normelor legale și deontologice și responsabilitatea față de mediu.</p>  |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p><b>R7</b> - Studentul/absolventul asigură respectarea normelor legale și deontologice și responsabilitatea față de mediu.</p> <p><b>R8</b> - Studentul/absolventul integrează soluții specifice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.</p> <p><b>R9</b> - Studentul/absolventul redactează studii și rapoarte de specialitate.</p> <p><b>R10</b> - Studentul/absolventul asigură respectarea normelor legale și deontologice în gestionarea documentelor/informațiilor și a cercetării, promovează diversitatea culturală, incluziunea socială, gestionarea conflictelor și utilizarea sustenabilă a resurselor naturale.</p> |

## 7. Conținuturi

| 7.1 Curs   | Metode de predare   | Observații |
|--|---|------------|
| 7.2 Seminar/laborator  | Metode de predare   | Observații |
| 1. Lucrarea de disertație – lucrare didactică și științifică, bazată pe o cercetare acțiune- date introductive, delimitarea problemei de cercetat,   | Expunere, explicație, problematizare<br>Exemplificare, exercițiul didactic<br>Dialog  |            |
| 2. Cercetare de teren, Culegerea și analiza datelor  | Culegerea datelor statistice, munca pe teren, analiza datelor cantitative și calitative   |            |
| 3. Proiectarea activității de cercetare aplicată. Stabilirea obiectivelor cercetării; formularea ipotezelor  | Discuții ale îndrumătorului cu studenții privind sursele de date, utilizarea textelor și a bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice. |            |
| 4. Analiza, prelucrarea și interpretarea datelor. Elaborarea concluziilor și valorificarea cercetării  | Expunere, explicație, problematizare, Dialog  |            |
| 5. Valorificarea cercetării și aplicabilitatea practică a acesteia   | Expunere, explicație, problematizare, Dialog  |            |
| 6. Pregătirea lucrării de disertație (obligatoriu în cotutelă, coordonator din domeniul psihopedagogie și coordonator din domeniul de specialitate); | Expunere, explicație, problematizare, Dialog  |            |
| 7. Evaluarea va consta în presusținerea lucrării de disertație   | Simulări ale susținerii publice a lucrărilor  |            |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Pregătirea prezentării pentru susținerea publică a lucrării de disertație   |  |  |
| <b>Bibliografie</b><br>ANGHEL P., (2007) <i>Tehnici de redactare</i> , ediția a II-a, Casa de Editură Viață și Sănătate, București.<br>BOLKER J. Ed.D. <i>Writing Your Dissertation in Fifteen Minutes a day a guide to starting, revising, and finishing your doctoral thesis</i> . Owl Books Edition 1998<br>CHELCEA S., (2005), <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i> , ediția a III-a revăzută, Comunicare.ro, București, 2005.<br>DUNLEAVY, P. (2003). <i>Authoring a PhD: How to plan, draft, write and finish a doctoral thesis or dissertation</i> . Palgrave Macmillan.<br>ECO, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență. Științele umaniste</i> , Polirom, Iași, 2006.<br>EVANS, David, Paul Gruba, Justin Zobel 2014. <i>How to Write a Better Thesis</i> . Springer<br>GREETHAM, Bryan 2001. <i>How to Write Better Essays</i> . Palgrave<br>PÂNISOARA I.O. (2015) <i>Profesorul de succes – 59 de principii de pedagogie practică</i> , Ed. Polirom, București |  |  |

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul și standardele cursului sunt formulate potrivit competențelor specifice care definesc activitatea profesorilor de geografie în cadrul învățământului preuniversitar, urmărind cerințele comunității epistemice internaționale. Angajatorii- managerii din învățământul preuniversitar și universitar vor beneficia de cadre didactice formate în domeniul psiho- pedagogic, cu o bogată experiență practică și de cercetare aplicată în domeniu.

## 9. Evaluare

| Tip activitate        | 10.1 Criterii de evaluare                                    | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------|--|--|------------------------------|
| Seminar/<br>Laborator | Alegerea temei și introducerea                               | Motivarea actualitatea temei alese, stabilirea obiectivele cercetării, prezentarea etapele de realizare a cercetării.  | 10%                          |
|                       | Recenzia literaturii de specialitate/<br>Abordarea teoretică | Concordanța/ noutatea bibliografiei este cu subiectul tratat: actualitatea, relevanta. Folosirea cunoștințelor însușite pe parcursul studiilor. Realizarea unei sinteze asupra surselor consultate.              | 15%                          |
|                       | Cadrul metodologic   | Alegerea unei metodologii adecvată pentru atingerea obiectivelor, în concordanță cu cadrul conceptual prezentat anterior, cu tematica și obiectivele vizate, precum și cu disciplina de studiu.                  | 10%                          |
|                       | Prezentarea și analiza datelor                               | Continuitate între partea practică partea teoretică. Analiza datelor este subordonată obiectivelor stabilite. Datele sunt corect culese și prelucrate. Utilizarea de metode și tehnici calitative și cantitative | 25%                          |
|                       | Rezultatele și concluziile cercetării                        | Rezultatele răspund obiectivelor, sunt corecte, aduc noutate privind   | 25                           |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  |   | problema definită și au aplicabilitate practică în disciplina aleasă.   |     |
|  | Cerințe de tehnoredactare și de structură | Structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice.<br>Logica lucrării este clară.<br>Exprimarea și utilizarea terminologiei de specialitate este clară și corectă, .<br>Stilul lucrării este științific.<br>Sursele sunt corect citate în lucrare.<br>Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare. | 15% |

Data Completării

22. 09.2025

Data avizării în departament

...

Semnătura titularului de

curs-

Semnătura titularului de seminar

prof. univ.dr. Laura Comănescu

Semnătura Directorului de Departament

conf.univ.dr. Răzvan Oprea